

**Nemzeti Közszolgálati Egyetem**  
**Rendészettudományi Kar**



**Forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadó**  
**Szakirányú Továbbképzési Szak**

**Képzési Terv**

**Szakfelelős: Dr. Hegedűs Judit PhD. habilitált egyetemi docens**

**érvényes a 2024/2025. tanévtől felmenő rendszerben**

## I.

### **A forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak Képzési és Kimeneti Követelményei (KKK)**

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzés

**A szakirányú továbbképzés megnevezése angolul:** „Forensic counsellor specialization for child protection professionals” postgraduate specialisation programme

**2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadó

**A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul:** Forensic Child Protection Consultant

### **3. Képzési terület**

**3.1. Képzési terület szerinti besorolása:** államtudományi képzési terület

**3.2. A végzettségi szint besorolása:**

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

**3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**

- ISCED 1997 szerint: 380
- ISCED-F 2013 szerint: 0488

### **4. A képzési idő**

2 félév

### **5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma**

60 kredit

### **6. A képzés célja és szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség)**

**6.1. A képzés célja:** olyan szakemberek képzése, akik szakmai felkészültségük alapján alkalmasak a kiskorúak hatóságai, büntetőeljárásai meghallgatásán történő szaktanácsadói közreműködésre, kellő mélységű ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek a gyermekek

legjobb érdeke szerinti, az ismételt traumatizációt elkerülő hatósági kommunikációról, azokat készség szinten alkalmazzák.

## **6.2. Szakmai kompetenciák:**

**A szakképzettség megnevezése:** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadó

### **6.2.1. Tudása:**

- Alaposan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek meghallgatását befolyásoló lélektani folyamatokat.
- Alaposan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek sérelmére elkövetett bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai ismereteket.
- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit (Beható kriminológiai ismeretekkel rendelkezik).
- Átfogóan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek eljárásjogi helyzetéhez kapcsolódó magyar büntetőeljárás jogszabályi és etikai normákat.
- Átfogóan ismeri az interjúkészítés (kihallgatás) szakmai szabályait, struktúráját, technikáját, valamint azok eljárásjogi kontextusát.
- Birtokában van a 18 életévet be nem töltött személyekkel kapcsolatos kriminológiai ismereteknek.
- Feladatai végrehajtása során magabiztosan ötvözi és alkalmazza a tanult büntető anyagi és alaki jogi, gyermekjogi, kriminalisztikai, lélektani ismereteket.
- Ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a gyermekbántalmazáshoz kapcsolódó gyermekvédelmi, pedagógiai, gyógypedagógiai, rendészeti megközelítéseket.
- Ismeri a gyermekbántalmazást befolyásoló társadalmi, kriminológiai, bio-pszichoszociális jellemzőket.
- Ismeri a gyermekek kihallgatását befolyásoló társadalmi, kriminológiai, bio-pszichoszociális jellemzőket.
- Ismeri azon, a gyermekek áldozattá/elkövetővé válásához kapcsolódó gyermekvédelmi, pedagógiai, gyógypedagógiai, rendészeti megközelítéseket, amelyek gyermekek kihallgatását meghatározzák, befolyásolják.
- Magas szintű átfogó kommunikációs, kapcsolatépítési ismeretekkel rendelkezik a 18 életévet be nem töltött személyekkel kapcsolatban.
- Magas szintű kihallgatástechnikai ismeretekkel és gyakorlati tudással rendelkezik.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

### **6.2.2. Képességei:**

- A szakot elvégző hallgató rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a kihallgatási technikákat.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a hatósági és büntetőeljárásokban a 18 életévet be nem töltött személyek meghallgatásában történő közreműködésre.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes az egyes szakterületek közötti együttműködésre, törekszik az együttműködés kialakítására.
- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták kriminalisztikai feltárására. Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Szakmai személyiségét fejleszti.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

### **6.2.3. Attitűdje:**

- A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközpontúságot.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Munkája során fegyelmezett magatartás jellemzi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Tiszteletben tartja a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Titoktartási kötelezettségét megtartja.

### **6.2.4. Autonómiája és felelőssége:**

- A gyermekek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.
- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.
- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

## **7. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül**

### **7. 1. A kihallgatással kapcsolatos általános jogi, rendészeti, kriminológiai, kriminalisztikai és pszichológiai ismeretek (22-30 kredit)**

**7.2. Személyiségfejlődést támogató modul** (6-12 kredit)

**7.3. Kompetenciafejlesztési modul** (20-28 kredit)

**7.4. Prezentáció, esettanulmány elkészítése** (2 kredit)

## **8. Értékelési és ellenőrzési módszerek, eljárások**

### **8.1. A számonkérés**

Az ismeretek ellenőrzésére vonatkozó szabályokat a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata (TVSZ) tartalmazza. Az ismeretek számonkérésének módját a tantárgyi programok rögzítik, a hallgatók erről a tanulmányaik megkezdése előtt tájékoztatást kapnak. A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladattal félévközi jegy formájában;
- b) vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

A tananyag ismeretének értékelése a szorgalmi időszakban, illetve a vizsgaidőszakban történhet. Valamennyi vizsga lehet írásbeli, szóbeli vagy ezek kombinációja.

### **8.2. A szakdolgozat**

A TVSZ 5. mellékletének I./1. bekezdése lehetőséget ad arra, hogy a szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgató a képzési programban meghatározottak szerint szakdolgozatot készít azzal, hogy a képzési program eltérhet a szakdolgozat a TVSZ. mellékletében meghatározott tartalmi és formai követelményektől. Ezek alapján a hallgató prezentációt és a prezentációban feldolgozandó saját esetet bemutató esettanulmányt készít az adatvédelmi szabályok betartásával. Az esetek kiválasztását előzetesen szükséges egyeztetni a szakfelelőssel.

## **9. A záróvizsga**

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

### **9.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

- az abszolutórium megszerzése: az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett,
- az esettanulmány leadása.

### **9.2. A záróvizsga részei:**

A záróvizsgára történő felkészülés során a hallgatónak prezentációt és a prezentációban feldolgozandó esetet bemutató esettanulmányt szükséges készítenie. A hallgató a záróvizsga keretében egy jól felépített, problémafelvetéssel, saját esetkezelésére reflektáló prezentációt mutat be, melynek során a hallgató a törekszik a képzés során elsajátított tudást a saját gyakorlatával reflektáltatni kiemelt figyelmet szentelve a szakmai fogalomhasználatra. A prezentációt követően a záróvizsga-bizottság tagjai kérdéseket intézhetnek a hallgatóhoz.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van. A jelölt felkészültségét a bizottság tagjai értékelik, majd zárt ülésen – vita esetén szavazással – állapítják meg a záróvizsga eredményét. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt.

### **9.3. A záróvizsga eredménye:**

A záróvizsga érdemjegyét az esettanulmányra és a prezentációra kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen.

## **10. Az oklevél**

### **10.1. Az oklevél kiadásának feltételei:**

- eredményes záróvizsga

### **10.2. Az oklevél minősítésének megállapítása:**

Az oklevél minősítésének megállapítása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzata szerint történik (TVSZ 56.§).

## **11. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje:**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (5) bekezdése szerint.

**Budapest, 2024. május 6.**

**Szakfelelős:**

**Dr. Hegedűs Judit, PhD, tanszékvezető,**

**habilitált egyetemi docens s.k.**

**Foreznikus gyermekvédelmi szaktanácsadó**

**Tanterv és vizsgakövetelmények**

<b>Tantárgy kódja</b>	<b>Tantárgy neve</b>	<b>Félév</b>	<b>Típus</b>	<b>Óraszámok összesen</b>	<b>Óraszámok (elmélet + gyakorlat + tréning)</b>	<b>Kredit-érték</b>	<b>Számonkérés módja</b>	<b>Tantárgyfelelős</b>
<b>1. félév</b>				<b>128</b>	<b>78+28+22</b>	<b>32</b>		
RKROS02	Gyermekáldozatok viktimológiája	I.	Kötelező	10	10+0+0	3	kollokvium	Prof. dr. Barabás Andrea Tünde
RBÜAS09	Bevezetés a bántalmazott gyermekekkel kapcsolatos büntetőjogi alapokba	I.	Kötelező	14	14+0+0	4	kollokvium	Dr. Pallagi Anikó
RBÜES06	Bevezetés a bántalmazott gyermekekkel kapcsolatos büntető-eljárásjogi alapokba	I	Kötelező	14	14+0+0	4	kollokvium	Prof. dr. Fantoly Zsanett

RRMTS05	A gyermekek kihallgatását befolyásoló sajátosságokhoz kapcsolódó pszichológiai ismeretek	I.	Kötelező	20	10+10+0	4	gyakorlati jegy	Dr. Hegedűs Judit
RKMTS12	Kommunikációs stratégiák a hatósági eljárásokban, interjúkészítés	I.	Kötelező	30	0+18+12	7	gyakorlati jegy	dr. Halász Henrietta
RKMTS13	A szaktanácsadói közreműködés kriminalisztikai szempontjai	I.	Kötelező	30	30+0+0	7	kollokvium	dr. Anti Csaba László
RRMTS06	A szaktanácsadói munka önismereti kérdései	I.	Kötelező	10	0+0+10	3	beszámoló	Dr. Hegedűs Judit
<b>2. félév</b>				<b>126</b>	<b>0+116+10</b>	<b>28</b>		
RRMTS07	A forenzikus gyermekmeghallgatás (NICHD) protokollja	II.	Kötelező	90	0+90+0	17	gyakorlati jegy	Dr. Fekete Márta



RRMTS08	Esetmegbeszélés, szakmai identitásfejlesztés	II.	Kötelező	10	0+0+10	4	beszámoló	Dr. Fekete Márta
RRMTS09	Szakmaközi együtműködés	II.	Kötelező	20	0+20+0	5	gyakorlati jegy	Dr. Hegedűs Judit
	Esettanulmány elkészítése	II.	Kötelező	6	0+6+0	2	gyakorlati jegy	Dr. Hegedűs Judit

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RKROS02
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyermekáldozatok viktimológiája
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Victimology of child victims
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 3 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Barabás Andrea Tünde, egyetemi tanár, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** Összes óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (10 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám – nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

**9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy ismeretanyaga a gyermekkorúak és fiatalok áldozattá válásának aspektusait öleli fel és részletesen kitér a rögzült életpálya kialakulásának kockázati tényezőire az elsődleges, a másodlagos és a harmadlagos szocializációs szintereken. A tananyag olyan gyermekkori életszakaszokat tárgyal, amelyben jól látható társadalmi felelősség fogalmazódik meg, valamint olyan szocializációs deficiteket elemez, amelyek a korai áldozattá válást, illetve a gyermekkori pre-devianciák előfordulását idézik elő. A tananyagában kiemelt figyelmet fordít az iskolai erőszak és az internetes megfélemlítés mintázatainak bemutatására és a gyermekkorúak áldozattá válásának megelőzésére.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The subject covers aspects of child and youth victimisation and details the risk factors for the development of a fixed life course in the primary, secondary and tertiary socialisation settings. The curriculum addresses the stages of childhood in which there is a visible social responsibility and analyses the socialisation deficits, which lead to early victimisation and the occurrence of pre-deviance. The curriculum focuses on patterns of school violence and

cyberbullying and on preventing victimization in childhood.

## **10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása:**

- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit (Beható kriminológiai ismeretekkel rendelkezik).

### **Képességei:**

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

### **Attitűdje:**

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel az ügyfelek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. A vallási, etnikai és kulturális különbségeket tiszteli, toleráns magatartást tanúsít.

### **Autonómiája és felelőssége:**

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is.
- Képes a bizalmon alapuló együttműködési viszony kialakítására.

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

- The theoretical and practical aspects of criminology (an extensive criminological knowledge).

### **Capabilities:**

- Routinely apply the concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement activities.
- Perform information gathering, analysis-evaluation, planning-organizing and decision-making tasks during the execution of basic law enforcement tasks.

### **Attitude:**

- Be open to research-based solutions to problems in law enforcement, respect human value.
- Strive to keep self-control, show tolerance, and think and act without prejudice,

- as well as, respect fundamental human and civil rights during their service.
- Demonstrate commitment to high-quality professional work, with particular emphasis on towards customers, helpfulness and equal treatment.
- Respect religious, ethnic and cultural differences and exhibit tolerant behavior.

**Autonomy and responsibility:**

- Critique their own work and actions.
- Independently and responsibly accomplish assigned tasks in projects and teamwork, and also accepts the need for cooperation.
- Establish a cooperative relationship based on trust.

**11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Az áldozattá válás jellemzői gyermekkorban. Gyermekbántalmazás, családon belüli erőszak, iskolai erőszak (Morfológia, okság és bűnmegelőzés) / Characteristics of victimisation in childhood. Child abuse, domestic violence, school violence.

**12.2.** Gyermekbántalmazás és a gyermekvédelmi jelzőrendszer szerepe az áldozattá válás felismerésében (a gyermekbántalmazás színterei és formái). / The role of the child protection referral system in identifying victimisation.

**12.3.** Körözés – eltűnés. Kapcsolódás a bűnözéshez (viktimizáció és kriminalizálódás). Az eltűnés helyei, okai, a körözés gyermekbarát követelményei / Wanted - disappearance. The link with crime (victimisation and criminalisation). Places and causes of disappearance, child-friendly requirements for wanted persons.

**12.4.** Az áldozattá válás speciális formái (online, cyberbullying,) / Specific forms of victimisation (online, cyberbullying).

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév / tavaszi félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. (legalább hat előadáson) részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadását vonja maga után. A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetést követően külön konzultációval pótolható a Kriminológia Tanszéken.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig egy a tantárgy során vizsgált kérdéskör kezeléséről saját munkahelyén: egy ügy kezelésének leírása, következtetések levonása az eljárás során alkalmazott módszerek erősségeiről, fejlesztendő területeiről. A beadandó dolgozat terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

### **16.2. Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium – írásbeli vagy szóbeli vizsga a résztvevők számának függvényében. A Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Amennyiben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra, értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint a félév végén a vizsga (Kollokvium) legalább elégséges mértékű teljesítése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Barabás A. Tünde (szerk.): Alkalmazott kriminológia. Budapest: Dialog Campus Kiadó, 2020. ISBN: 9789635312412
2. Kiss Tibor: Agresszió a cybertérben. Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem Közigazgatási és Továbbképzési Intézet, 2018. ISBN: 9789634981367
3. Németh Zsolt: A gyermekek és fiatalok kriminológiája In: Barabás A. Tünde (szerk.): Kriminológia MA. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2020. 77-95. ISBN: 9789635311774

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás. Budapest: OKRI, 2014. ISBN: 978-963-89468-5-0
2. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára – Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia. Budapest: Wolters Kluwer, 2016. ISBN:9789632956053

3. Kiss Tibor – Parti Katalin – Prazsák Gergely: Cyberdeviancia. Budapest: Campus Dialóg Kiadó, 2019. ISBN: 9786155945359
4. Solt Ágnes: Hogyan veszélyeztetjük a gyermekeinket. *Ügyészek Lapja* 2022/5-6. 87-95.

**Budapest, 2024. május 06.**

**Prof. Dr. Barabás Andrea Tünde s.k.**  
**egyetemi tanár, tanszékvezető**  
**tantárgyfelelős**

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAS09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a bántalmazott gyermekekkel kapcsolatos büntetőjogi alapokba
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to the basics of criminal law in relation to child victims of abuse
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 4 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallagi Anikó, adjunktus, PhD.
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő alkalmazására. A hallgatók a képzés során a gyermekbántalmazásos esetekben felmerülő bűncselekmények törvényi tényállásainak értelmezésével képessé válnak az elméleti ismeretek megfelelő gyakorlati alkalmazására.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the training is to provide students with the theoretical knowledge and detailed legal knowledge, which, together with practical experience, will enable them to perform special legal tasks, enforce the law and apply the changing criminal legislation. The students will be able to apply the theoretical knowledge in practice by interpreting the legal facts of criminal offences in child abuse cases.

## **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása:**

- Alaposan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek sérelmére elkövetett bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai ismereteket.

### **Képességei:**

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták kriminalisztikai feltárására. Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes az egyes szakterületek közötti együttműködésre, törekszik az együttműködés kialakítására.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészségre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközpontúságot.

### **Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.

## **Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

- He/she has a thorough knowledge of the special legal and forensic issues involved in the investigation and proof of crimes committed against persons under the age of 18.



## Capabilities

- Can confidently carry out forensic investigation of different types of crime. Can apply the procedures, key theories and terminology of the criminal field in the performance of his/her duties.
- Ability to assist in the hearing of persons under the age of 18 in administrative and criminal proceedings.
- Ability to select the methods and tools needed for their work, and to apply them in a specific and complex way.
- Ability to coordinate, prioritise and sequencing tasks.
- Ability to identify and apply personal professional competences and competence limits.

## Attitude

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- Committed to quality professionalism, with particular attention to empathy, helpfulness and equality of treatment for persons under the age of 18. This commitment is reflected in her acceptance and authentic communication of the social role and values of her profession and its child-centeredness.

## Autonomy and responsibility

- Ability to make autonomous and responsible decisions.

### 11. Előtanulmányi követelmények: -

### 12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

**12.1.** A gyermekbántalmazás során megállapítható bűncselekmények tanulmányozásához szükséges büntetőjogi fogalmak, tényállási elemek áttekintése / Overview of the criminal law concepts and elements necessary for the study of the offences of child abuse.

**12.2.** Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények köréből az emberölés és testi sértés tényállásainak értelmezése / Interpretation of the elements of homicide and assault in the context of crimes against life, limb and health.

**12.3.** Az emberi szabadság elleni bűncselekmények köréből a személyi szabadság megsértése és a kényszerítés tényállásainak értelmezése / Interpretation of the offences of violation of personal liberty and coercion in the area of crimes against human freedom.

**12.4.** A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények köréből a szexuális kényszerítés, szexuális erőszak, szexuális visszaélés tényállásainak értelmezése / Interpretation of the offences of sexual coercion, sexual violence and sexual abuse in the area of crimes against sexual freedom and sexual morality.

**12.5.** A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények köréből a kapcsolati erőszak és a kiskorú veszélyeztetése tényállási elemeinek értelmezése / Interpretation of the elements of offences against the best interests of the child and offences against the family, such as relationship violence and endangerment of minors.

**12.6.** Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények köréből a magánlaksértés, zaklatás, rágalmazás és becsületsértés tényállásainak értelmezése / Interpretation of the elements of offences against human dignity and certain fundamental rights, such as invasion of privacy, harassment, defamation and libel.

**12.7.** A gyermekbántalmazásos esetek jogalkalmazói gyakorlata a releváns bírósági ítéletek tükrében / Legal practice in child abuse cases in the light of relevant court judgments.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév/tavaszi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1-12.6. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat. A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére összesen három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladat eredményes teljesítése

**16.2. Az értékelés:**

Vizsga - szóbeli vagy írásbeli kollokvium - ötfokozatú értékelés. Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Amennyiben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra, értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Blaskó Béla – Hollán Miklós – Madai Sándor – Pallagi Anikó – Polt Péter: Büntetőjog Különös Rész I. Budapest: Rejtjel Kiadó, 2021. ISBN: 978 615 5737 09 1

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Garai Renáta: A kapcsolati erőszak „szövődményei” - egy nóvum hatása és joggyakorlata. PhD disszertáció, KRE ÁJK, 2021. URL: [https://ajk.kre.hu/images/doc2021/doktori/Garai\\_Renata\\_PhD\\_disszertacio.pdf](https://ajk.kre.hu/images/doc2021/doktori/Garai_Renata_PhD_disszertacio.pdf)
2. Domokos Andrea (szerk.): A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése. URL: [http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A\\_csaladon\\_beluli\\_eroszak\\_buntetojogi\\_es\\_tarsadalmi\\_megitelese.pdf](http://www.kre.hu/ajk/images/doc3/A_csaladon_beluli_eroszak_buntetojogi_es_tarsadalmi_megitelese.pdf)

**Budapest, 2024. május 6.**

**Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k.  
adjunktus  
tantárgyfelelős**

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

---

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜES06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a bántalmazott gyermekekkel kapcsolatos büntető-eljárásjogi alapokba
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to the basics of criminal procedure for child victims of abuse
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 4 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. dr. Fantoly Zsanett, tanszékvezető egyetemi tanár, PhD, dr. habil.
- 8. A tanórak száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 14 (14 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy ismerteti, hogy a szakértőnek és a szaktanácsadónak milyen jogai és kötelezettségei vannak a büntetőeljárásban. Bemutatja a Barnahus-modellt, valamint a különleges bánásmód általános és különös szabályait.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course describes the rights and obligations of an expert and a counselor in criminal

proceedings. It presents the Barnahus model and the general and specific rules of special treatment.

## **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása:**

- Átfogóan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek eljárásjogi helyzetéhez kapcsolódó magyar büntetőeljárás jogszabályi és etikai normákat.
- Alaposan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek sérelmére elkövetett bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai ismereteket.

### **Képességei:**

- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Képes a hatósági és büntetőeljárásokban a 18 életévet be nem töltött személyek meghallgatásában történő közreműködésre.

### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Tiszteletben tartja a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit.
- Munkája során fegyelmezett magatartás jellemzi.

### **Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.

## **Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

- Comprehensive knowledge of Hungarian criminal procedural law and ethical standards related to the procedural status of persons under the age of 18.
- He/she has a thorough knowledge of the special legal and forensic issues involved in the investigation and proof of crimes committed against persons under the age of 18.

### **Capabilities**

- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- Ability to assist in the hearing of persons under the age of 18 in administrative and criminal proceedings.

### **Attitude**

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- Respects the best interests of children.
- A disciplined approach to her work.

### **Autonomy and responsibility**

- Ability to make autonomous and responsible decisions.

### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A szakértő jogai és kötelezettségei a büntetőeljárásban / Rights and obligations of the expert in criminal proceedings

**12.2.** A szaktanácsadó jogai és kötelezettségei a büntetőeljárásban / Rights and obligations of an expert consultant in criminal proceedings

**12.3.** A Barnahus-modell / The Barnahus model

**12.4.** A különleges bánásmód általános szabályai / General rules for special treatment

**12.5.** A különleges bánásmód különös szabályai / Special rules on special treatment

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/tavaszi félév**

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint).

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

## **16.2. Az értékelés:**

A félév értékelése kollokvium, írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. Amennyiben írásbeli vizsgadolgozat kerül kiírásra értékelése szummatív: 0-59% - elégtelen, 60-69% - elégséges, 70-79% - közepes, 80-89% - jó, 90-100% - jeles.

## **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. Budapest: HVG-ORAC, 2017. ISBN 9789632583792
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. Budapest: HVG-ORAC, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. Budapest: WoltersKluwer, 2018. ISBN 9789632957579

**Budapest, 2024. május 6.**

**Prof. dr. Fantoly Zsanett PhD. s.k.  
egyetemi tanár, tanszékvezető  
tantárgyfelelős**

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja: RRMTS05**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A gyermekek kihallgatását befolyásoló sajátosságokhoz kapcsolódó pedagógiai-pszichológiai ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Pedagogical-psychological knowledge related to the characteristics that influence the interviewing of children
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 4 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, egyetemi docens, PhD, dr. habil.
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: - (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (10 EA + SZ + 10 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy szakmai tartalma azokat a pszichológiai és pedagógiai tényezőket járja körbe, melyek befolyásolhatják, illetve a gyakorlatban befolyásolják a gyermekkorúak kihallgatását. A kurzus részletesen tárgyalja a gyermekek pszichoszociális, érzelmi és kognitív fejlődését. Külön kitér a kötődéseméletekre, valamint a gyermekek emlékezeti



működésének sajátosságaira. Külön kiemelve kerülnek ismertetésre a serdülőkor jellemzői, a stressz, a traumatizáció és a krízis jelenségek, valamint a tanulási és kommunikációs nehézséggel küzdő gyermekek sajátosságai.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The professional content of the course covers the psychological and pedagogical factors that can influence and in practice affect the interrogation of children. The course discusses in detail the psychosocial, emotional and cognitive development of children. Particular attention is given to attachment theories and the specificities of children's memory functioning. Particular emphasis is given to the characteristics of adolescence, the phenomena of stress, traumatisation and crisis, and the characteristics of children with learning and communication difficulties.

### **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása:**

- Alaposan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek meghallgatását befolyásoló lélektani folyamatokat.
- Magas szintű átfogó kommunikációs, kapcsolatépítési ismeretekkel rendelkezik a 18 életévet be nem töltött személyekkel kapcsolatban.
- Ismeri a gyermekbántalmazást befolyásoló társadalmi, kriminológiai, bio-pszicho-szociális jellemzőket.
- Ismeri a gyermekbántalmazáshoz kapcsolódó gyermekvédelmi, pedagógiai, gyógypedagógiai, rendészeti megközelítéseket.

#### **Képességei:**

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Szakmai személyiségét fejleszti.
- Képes a hatósági és büntetőeljárásokban a 18 életévet be nem töltött személyek meghallgatásában történő közreműködésre.

#### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Tiszteletben tartja a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit.
- Munkája során fegyelmezett magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközpontúságot.

**Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.
- A gyermekek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik.

**Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):****Knowledge:**

- Thorough knowledge of psychological processes affecting the interviewing of persons under the age of 18.
- High level of comprehensive communication and relationship building skills with persons under 18 years of age.
- Knowledge of the social, criminological, bio-psycho-social characteristics that influence child abuse.
- Knowledge of child protection, pedagogical, therapeutic, law enforcement approaches to child abuse.

**Capabilities**

- Ability to identify and apply personal professional competences and competence limits.
- Develops professional personality.
- Ability to assist in the hearing of persons under the age of 18 in administrative and criminal proceedings.

**Attitude**

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- Respects the best interests of children.
- A disciplined approach to her work.
- Committed to quality professionalism, with particular attention to empathy, helpfulness and equality of treatment for persons under the age of 18. This commitment is reflected in her acceptance and authentic communication of the social role and values of her profession and its child-centeredness.

**Autonomy and responsibility**

- Ability to make autonomous and responsible decisions.
- Acts with respect for and in service to children.

**11. Előtanulmányi követelmények: -****12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A gyermekek kihallgatásának kettős célkitűzése, a gyermekek tanúvallomását befolyásoló tényezők. / The dual objective of the interviewing of children, the

factors that influence their testimony.

- 12.2.** A pszichoszociális fejlődés és a kötődélméletek jellemzői és hatásuk a gyermekek kihallgatására. / Characteristics of psychosocial development and attachment theories and their impact on interviewing children.
- 12.3.** A gyermekek kognitív fejlődésének sajátosságai és hatásuk a gyermekek kihallgatására. / Characteristics of children's cognitive development and their impact on the interrogation of children.
- 12.4.** A gyermekek emlékezeti működésének sajátosságai és hatásuk a gyermekek kihallgatására. / Peculiarities of children's memory functioning and their impact on the interrogation of children.
- 12.5.** A serdülőkor sajátosságai mint a gyermekek kihallgatását befolyásoló jellemzők (kockázatvállalás, kortársak, pszichiátriai problémák stb.). / The characteristics of adolescence as a factor influencing the interviewing of children (risk-taking, peers, psychiatric problems, etc.).
- 12.6.** A tanulási és kommunikációs nehézséggel rendelkező gyermekek kihallgatását befolyásoló jellemzők / Characteristics affecting the interviewing of children with learning and communication difficulties
- 12.7.** A traumatizált gyermekek kihallgatása (a stressz, a trauma és a krízis fogalma, jelensége, hatása, kezelése). / Interviewing traumatised children (concepts, phenomenon, impact, treatment of stress, trauma and crisis).
- 12.8.** A gyermekek kihallgatásának pszichológiai lépcsőfokai (kapcsolatteremtés, bizalomépítés, jogok és kötelességek, szabad felidézés, kérdések, összegzés). / Psychological stages of interviewing children (establishing rapport, building trust, rights and obligations, free recall, questions, summarising).
- 12.9.** A gyermekek kihallgatásához biztosított különleges körülmények (felkészített személy és speciális helyszín) pszichológiai hatása a gyermekek kihallgatására. / Psychological impact of the special circumstances (trained person and special location) for the interrogation of children on the interrogation of children.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév/tavaszi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából és a szakirodalomból zárthelyi dolgozat íratása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:****16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:**

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló foglalkozásokon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

**17. Irodalomjegyzék:****17.1. Kötelező irodalom:**

1. Malét-Szabó Erika: Gyermekmeghallgatás a gyakorlatban. In: Barabás Andrea Tünde (szerk.): Kriminológia MA. Budapest: Dialóg Campus, Budapest, 2020. 111-118. ISBN: 9789635311774
2. Malét-Szabó Erika: A gyermekkorúak kihallgatásának és a gyermekmeghallgató szobák használatának pszichológiája. In: Kiss Valéria (szerk.): Kriminológiai közlemények 74. OKRI, Budapest, 2014. 215-244.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Kuhl Andrea: Gyermek tanúk kihallgatása és a gyermekbarát igazságszolgáltatás. Büntetőjogi Szemle, 2021. 2. 52-57. o.
2. Nagygyőr Csilla: A gyermekek kihallgatása a nyomozások során. Belügyi Szemle, 2022. 8. sz. 1653-1670.

**Budapest, 2024. május 6.**

**Dr. Hegedűs Judit PhD. s.k.**  
**habilitált egyetemi docens,**  
**tanszékvezető**  
**tantárgyfelelős**

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja: RKMTS12**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kommunikációs stratégiák a hatósági eljárásokban, interjúkészítés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Communication strategies in administrative procedures, interviewing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 7 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Halász Henrietta r. alezređes, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 30 (0 EA + 0 SZ + 30 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Kommunikációs és szituációs gyakorlatok, jogesetek, meghallgatási/kihallgatási szituációk feldolgozása önállóan és csoportmunka keretében.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a 18. életévet be nem töltött személyek kihallgatásának, velük való kommunikáció elméleti-szakmai alapjait, különös tekintettel a nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények nyomozására. Az elméleti ismereteket szituációs gyakorlatok keretében mélyítik el.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Students will learn the theoretical and technical basics of interrogating and communicating with persons under the age of 18, with special emphasis on the investigation of crimes against sexual freedom and sexual morality. Theoretical knowledge will be deepened through situational exercises.

### **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása:**

- Átfogóan ismeri az interjúkészítés (kihallgatás) szakmai szabályait, struktúráját, technikáját, valamint azok eljárásjogi kontextusát.
- Feladatai végrehajtása során magabiztosan ötvözi és alkalmazza a tanult büntető anyagi és alaki jogi, gyermekjogi, kriminalisztikai, lélektani ismereteket.
- Magas szintű átfogó kommunikációs, kapcsolatépítési ismeretekkel rendelkezik a 18. életévét be nem töltött személyekkel történő kriminalisztikai célú kommunikációval kapcsolatban.
- Ismeri a gyermekek kihallgatását befolyásoló társadalmi, kriminológiai, biopszichoszociális jellemzőket.
- Ismeri azon, a gyermekek áldozattá/elkövetővé válásához kapcsolódó gyermekvédelmi, pedagógiai, gyógypedagógiai, rendészeti megközelítéseket, amelyek gyermekek kihallgatását meghatározzák, befolyásolják.

#### **Képességei:**

- Tisztában van a nyomozás lefolytatásának, valamint az egyes nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták kriminalisztikai szempontú feltárására a gyermekek kihallgatása során. Alkalmazni tudja a bűnügyi szakterület eljárásrendjét, és az azzal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor.
- Képes a hatósági és büntetőeljárásokban a 18. életévét be nem töltött személyek ki/meghallgatásában történő közreműködésre.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes az egyes szakterületek közötti együttműködésre, törekszik az együttműködés kialakítására.
- Képes a gyermek érdekeinek, valamint a büntetőeljárással szemben támasztott követelményeknek összehangolására.

#### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Tiszteletben tartja a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit.
- Munkája során fegyelmezett magatartás jellemzi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközpontúságot.
- Titoktartási kötelezettségét megtartja.

### **Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.

### **Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

- Comprehensive knowledge of the professional rules, structure, techniques and procedural context of interviewing.
- In carrying out his/her tasks, he/she confidently combines and applies the knowledge acquired in the fields of substantive and formal criminal law, children's law, criminology and psychology.
- High level of comprehensive communication and relationship building skills with persons under 18 years of age.
- Knowledge of the social, criminological, bio-psychosocial characteristics that influence the interrogation of children.
- Knowledge of the child protection, pedagogical, educational, therapeutic and law enforcement approaches to child victimisation/perpetration that determine and influence the interrogation of children.

#### **Capabilities**

- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- Can confidently carry out forensic investigation of different types of crime. Can apply the procedures, key theories and terminology of the criminal field in the performance of his/her duties.
- Ability to assist in the interrogation/interrogation of persons under the age of 18 in administrative and criminal proceedings.
- Understands critical approaches in his/her field of specialisation, understands the main problems in his/her field of specialisation and the differences between points of view.
- Ability to cooperate across disciplines and to seek to develop cooperation.
- Ability to reconcile the interests of the child with the requirements of the criminal justice process.

#### **Attitude**

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- Respects the best interests of children.

- A disciplined approach to her work.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- Committed to quality professionalism, with particular attention to empathy, helpfulness and equality of treatment for persons under the age of 18. This commitment is reflected in her acceptance and authentic communication of the social role and values of her profession and its child-centeredness.
- Maintains confidentiality.

### **Autonomy and responsibility**

- Ability to make autonomous and responsible decisions.

### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Nyomozás – kihallgatás – szakirányítás. / Investigation - interrogation - specialised management.

**12.2.** A 18. életévüket be nem töltött tanúk kihallgatása/meghallgatása a bűncselekmények nyomozása során. / Interviewing/interrogating witnesses under the age of 18 in the investigation of criminal offences.

**12.3.** A 18. életévüket be nem töltött sértettek kihallgatása a bűncselekmények nyomozása során. / Interviewing victims under the age of 18 during the investigation of criminal offences.

**12.4.** A 18. életévüket be nem töltött gyanúsított kihallgatás a bűncselekmények nyomozása során. / Interviewing suspects under the age of 18 during the investigation of criminal offences.

**12.5.** Kihallgatás-interjúkészítés gyakorlata / Interviewing and interviewing practices

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/tavaszi félév**

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására az oktatóval történő egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.



## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

### **16.2. Az értékelés:**

A félév értékelése gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés (1-5).

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Páricsi-Farkas Anna: A családon belüli szexuális bűncselekmények bizonyításának nehézségei a nyomozás során és a bírósági tárgyaláson. Budapest, 2023.  
<https://n9.cl/s56o3>
2. Parti Katalin (szerk.): Szexuális erőszak: mítosz és valóság. Budapest: OKRI, 2017. ISBN:978-963-7373-22-0
3. Parti Katalin – Virág György – Solt Ágnes: Gyermekkorúak meghallgatása a büntetőeljárás során, Magyarországon az európai és nemzetközi standardok tükrében. Kriminológiai Tanulmányok 55. Budapest: OKRI, 2018. 63-86. o.
4. Solt Ágnes: A „gyermekbarát igazságszolgáltatás” repedéseiről. Kriminológiai Tanulmányok 55. Budapest: OKRI, 2018. 47-62. o.
5. Szabó Judit: A tizenkét éven aluliak sérelmére elkövetett szexuális erőszak egy aktakutatás eredményei tükrében. Kriminológiai Közlemények, 79. Magyar Kriminológiai Társaság: Budapest, 2019. 43-64. o

### **1.1. Ajánlott irodalom:**

1. Belügyi Szemle 2022/8. tematikus szám

**Budapest, 2024. május 6.**

**dr. Halász Henrietta r. alezredes s.k.**  
**tanársegéd**  
**tantárgyfelelős**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja: RKMTS13**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szaktanácsadói közreműködés kriminalisztikai szempontjai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Forensic aspects of expert advice
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 7 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Krimináltaktikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Anti Csaba László r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 30 (30 EA + 0 SZ + 0 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A hallgatók szituációs gyakorlatok, jogesetek, meghallgatási/kihallgatási szituációk feldolgozása során önállóan, valamint csoportmunka keretében sajátítják el az ismereteket.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a szaktanácsadói közreműködés kriminalisztikai elméleti alapjait. Betekintést nyernek a nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények kriminalisztikájába. Az elméleti ismereteket szituációs gyakorlatok keretében mélyítik el.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The students learn about the theoretical foundations of forensics cooperation. They gain insight into the forensics of crimes against the freedom of sexual life and sexual morality. Theoretical knowledge is deepened in the context of situational exercises.

## **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása:**

- Feladatai végrehajtása során magabiztosan ötvözi és alkalmazza a tanult büntető anyagi és alaki jogi, gyermekjogi, kriminalisztikai, lélektani ismereteket.
- Ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kriminalisztikai, kommunikációs és egyéb szakmai ismeretekkel.

### **Képességei:**

- Munkájában alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes az egyes szakterületek közötti együttműködésre, törekszik az együttműködés kialakítására.

### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Tiszteletben tartja a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit.
- Munkája során fegyelmezett magatartás jellemzi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközpontúságot.
- Titoktartási kötelezettségét megtartja.

### **Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.

## **Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

- In carrying out his/her tasks, he/she confidently combines and applies the knowledge acquired in the fields of substantive and formal criminal law, children's law, criminology and psychology.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- You will have the necessary forensic, communication and other professional skills to influence human behaviour.

### **Capabilities**

- Apply broad law enforcement concepts, contexts, rules, processes and procedures.
- Ability to identify the criminological and criminological characteristics of the various types of crime and of the offenders.
- Ability to select the methods and tools needed for the work, and to apply them in a specific and complex way.
- Ability to cooperate across disciplines and to seek to develop cooperation.

### **Attitude**

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- Respects the best interests of children.
- A disciplined approach to her work.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- Committed to quality professionalism, with particular attention to empathy, helpfulness and equality of treatment for persons under the age of 18. This commitment is reflected in her acceptance and authentic communication of the social role and values of her profession and its child-centeredness.
- Maintains confidentiality.

### **Autonomy and responsibility**

- Ability to make autonomous and responsible decisions.

## **11. Előtanulmányi követelmények: -**

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Kriminálisztikai megismerés-gondolkodás, nyomozás-felderítés-bizonyítás. / Forensic cognition-thinking, investigation-detection-evidence.

**12.2.** Adatelemző-értékelő munka, verziók. / Data analysis-assessment work, versions.

**12.3.** Azonosításmélet, nyomok és anyagmaradványok, szakértők szerepe az eljárásban. / Identification theory, traces and residues, role of experts in the process.

**12.4.** Tudomásrajutás, adatgyűjtés, kutatás. / Discovery, data collection, research.

**12.5.** Szemle, kihallgatás jelentősége. / The importance of the inspection, interrogation.

**12.6.** Helyszíni kihallgatás, bizonyítási kísérlet, felismerésre bemutatás. / on-site interviews, attempted evidence, presentation for identification.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév/tavaszi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -**

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 80%-án való részvétel.

**16.2. Az értékelés:**

Az értékelés szóbeli kollokvium keretében történik. A számonkérés tárgya az elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei. Az értékelés ötfokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése a 16.1. pontban leírtaknak megfelelően és a 16.2. pontban leírt kollokviumon legalább elégséges (2) osztályzat megszerzése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Fenyvesi Csaba - Herke Csongor - Tremmel Flórián: Kriminálisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022. ISBN: 9789635315574

2. Balláné Füsztér Erzsébet: Krimináltechnika [Criminaltechnics], egyetemi tankönyv, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786155945984

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Angyal Miklós - Balassa Bence - Bezsényi Tamás - Petrétei Dávid: Kognitív kriminalisztika. Ismeret - elmélet - történet. Budapest: Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN: -
2. Anti Csaba László – Gárdonyi Gergely: Krimináltechnikai kézikönyv. Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2. Budapest: NSZKK, 2020. ISBN: 978-963-331-500-2
3. Gárdonyi Gergely: A bűnügyi szemle. Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022, ISBN: 978-963-531-854-4
4. Nogel Mónika: A szakértői bizonyítás aktuális kérdései - Kézikönyv a szakértői tevékenységről és a szakvéleményről szakértőknek és jogászoknak. Budapest: HVG-ORAC Kiadó, 2020. ISBN: 978 963 258 494 2
5. Balláné Füsztér Erzsébet – Lakatos János: Kriminalisztika I. Kriminalisztikai jegyzetek és tanulmányok sorozat. Budapest: NKE, 2012. ISBN: -

**Budapest, 2024. május 6.**

**dr. Anti Csaba László r. alezredes s.k.  
mesteroktató  
tantárgyfelelős**

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM****Rendészettudományi Kar****TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RRMTS06
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szaktanácsadói munka önismereti kérdései
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Self-awareness issues in counselling work
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 3 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, egyetemi docens, PhD, dr. habil.
- 8. A tanórak száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a kurzus tréning jellege miatt kiscsoportos foglalkozás keretein belül zajlik az oktatás.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A gyermekvédelmi szaktanácsadói munka önismereti kérdései kulcsfontosságúak azok számára, akik ezen a területen dolgoznak. Ezek a kérdések segítenek a szakembereknek megérteni saját érzéseiket, motivációikat, reakcióikat és korlátaikat, ami nélkülözhetetlen

a hatékony és empatikus munkavégzés során. A kurzus kitér az önismeret fogalmának, az önreflexióra, a szakmai identitás fejlesztésének főbb kérdéseire.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Self-awareness in child protection counselling is a key issue for those working in this field. These questions help professionals to understand their own feelings, motivations, reactions and limitations, which is essential for working effectively and empathetically. The course will cover the concept of self-awareness, self-reflection and the main issues of professional identity development.

### **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása:**

- Magas szintű átfogó kommunikációs, kapcsolatépítési ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a gyermekbántalmazást befolyásoló társadalmi, kriminológiai, biopszicho-szociális jellemzőket.
- Ismeri a gyermekbántalmazáshoz kapcsolódó gyermekvédelmi, pedagógiai, gyógypedagógiai, rendészeti megközelítéseket.

#### **Képességei:**

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Szakmai személyiségét fejleszti.

#### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Munkája során fegyelmezett magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközpontúságot.

#### **Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.
- A gyermekek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik.

### **Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

- Thorough knowledge of psychological processes affecting.
- High level of comprehensive communication and relationship building skills.



- Knowledge of the social, criminological, bio-psycho-social characteristics that influence child abuse.
- Knowledge of child protection, pedagogical, therapeutic, law enforcement approaches to child abuse.

### **Capabilities**

- Ability to identify and apply personal professional competences and competence limits.
- Develops professional personality.

### **Attitude**

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- A disciplined approach to her work.
- Committed to quality professionalism, with particular attention to empathy, helpfulness and equality of treatment for persons under the age of 18. This commitment is reflected in her acceptance and authentic communication of the social role and values of her profession and its child-centeredness.

### **Autonomy and responsibility**

- Ability to make autonomous and responsible decisions.
- Acts with respect for and in service to children.

## **11. Előtanulmányi követelmények: -**

## **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Bevezetés az önismeret fontosságába. Az önismeret szerepe a gyermekvédelmi munkában. / An introduction to the importance of self-awareness. The role of self-awareness in child protection work.

**12.2.** Alapvető önismereti kérdések: élményeim, előítéleteim befolyásoló hatása. / Basic self-awareness issues: the influence of your experiences and prejudices.

**12.3.** Önreflexió és önkritika: munkahelyi stressz, a saját mentális egészségem megőrzése. / Self-reflection and self-criticism: stress at work, maintaining your own mental health.

**12.4.** Saját határain, kapcsolódás az érintett kiskorúakhoz. / Your own limits, connection to the minors concerned.

**12.5.** Az önfejlesztés lehetőségei: a reflektív gondolkodás, önfejlesztés módszerei, a visszacsatolás. / Opportunities for self-development: reflective thinking, methods of self-development, feedback.

**12.6.** Gyakorlati példák: az önismeret mint segítség nehéz helyzetek kezelésében. /

Practical examples: self-awareness to help you deal with difficult situations.

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév/tavaszi félév

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

**15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy háromfokozatú értékeléssel zárul, mely a félévközi feladatok (reflexiók a tesztekre) értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

**16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

**16.2. Az értékelés:**

Az értékelés típusa - beszámoló: a háromfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a félévközi feladatok értékeléséből áll.

**16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az órai aktív részvétel és a félévközi feladatok legalább megfelelt osztályzatú értékelése.

**17. Irodalomjegyzék:**

**17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kádár Annamária – Pál Ferenc – Popper Péter – Ranschburg Jenő: Sors és önismeret. Budapest: Kulcslyuk Kiadó, 2023. ISBN: 9786156471154
2. Kiss Paszkál: Büszkeség, önértékelés és elköteleződés: egy irányba mutatnak a csoportközi viselkedés alapvető erői? In Fülöp Márta – Szabó Éva (szerk.): A pszichológia mint társadalomtudomány. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2012. 353-370. o.

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Frankl, V.: Mégis mondd igent az életre! Budapest: Európa Könyvkiadó, 2016. ISBN: 9634055549

3. Szabó Renáta: Karrier és önismeret. Budapest: HVG, 2024. ISBN:  
9789635655403

**Budapest, 2024. május 6.**

**Dr. Hegedűs Judit PhD. s.k.  
habilitált egyetemi docens,  
tanszékvezető  
tantárgyfelelős**

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RRMS07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A forenzikus gyermekmeghallgatás (NICHD) protokollja
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Forensic Interview with a Child (NICHD) protocol
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 17 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közsolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fekete Márta, adjunktus, PhD.
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 90 (0 EA + 0 SZ + 90 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a kurzus tréning jellege miatt kiscsoportos foglalkozás keretein belül zajlik az oktatás. Az oktatás során kiemelten fontos, hogy a helyzetgyakorlatok a detektívtükörrel rendelkező teremben történjenek meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A forenzikus gyermekmeghallgatás NICHD protokollja alapján kialakított kurzus tematikájának célja, hogy részletes betekintést nyújtson a szakemberek számára, hogyan kérdezzenek meg gyermekeket érzékeny témákban, különösen bűncselekményekkel

kapcsolatos esetekben. Az elméleti képzést követően a hallgatóknak helyzetgyakorlatokon keresztül van lehetőségük arra, hogy megismerjék a protokoll főbb lépéseit, begyakorolják azokat.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

Based on the NICHD protocol for forensic interviewing of children, the course is designed to provide professionals with a detailed insight into how to interview children on sensitive topics, particularly in cases involving offences. After the theoretical training, students will have the opportunity to learn and practice the main steps of the protocol through situational exercises.

### **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása:**

- Alaposan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek sérelmére elkövetett bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai ismereteket.
- Alaposan ismeri a 18 életévet be nem töltött személyek meghallgatását befolyásoló lélektani folyamatokat.
- Magas szintű kihallgatástechnikai ismeretekkel és gyakorlati tudással rendelkezik.
- Magas szintű átfogó kommunikációs, kapcsolatépítési ismeretekkel rendelkezik a 18 életévet be nem töltött személyekkel kapcsolatban.

#### **Képességei:**

- A szakot elvégző hallgató rutinszerűen és magabiztosan alkalmazni tudja a kihallgatási technikákat.
- Képes a hatósági és büntetőeljárásokban a 18 életévet be nem töltött személyek meghallgatásában történő közreműködésre.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

#### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Munkája során fegyelmezett magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközpontúságot.

#### **Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.
- A gyermekek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik.

### **Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

- He/she has a thorough knowledge of the special legal and forensic issues involved in the investigation and proof of crimes committed against persons under the age of 18.
- Thorough knowledge of psychological processes affecting the interviewing of persons under the age of 18.
- He/she has a high level of interrogation techniques and practical knowledge.
- High level of comprehensive communication and relationship building skills with persons under 18 years of age.

#### **Capabilities**

- The student who has completed the course will be able to apply interviewing techniques routinely and confidently.
- Ability to assist in the hearing of persons under the age of 18 in administrative and criminal proceedings.
- Ability to select the methods and tools needed for their work, and to apply them in a specific and complex way.
- Ability to identify and apply personal professional competences and competence limits.

#### **Attitude**

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- A disciplined approach to her work.
- Committed to quality professionalism, with particular attention to empathy, helpfulness and equality of treatment for persons under the age of 18. This commitment is reflected in her acceptance and authentic communication of the social role and values of her profession and its child-centeredness.

#### **Autonomy and responsibility**

- Ability to make autonomous and responsible decisions.
- Acts with respect for and in service to children.

### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** Bevezetés a forenzikus gyermekmeghallgatásba. Áttekintés az NICHD protokollról és annak fejlődéséről. Az NICHD protokoll alapelvei. / Introduction to forensic child listening. Overview of the NICHD protocol and its development. Basic principles of the NICHD protocol.
- 12.2.** Az NICHD protokoll szerkezete és fő szakaszai / Structure and main stages of the NICHD protocol
- 12.3.** Az első és második lépés: A személyek, a helyiség és az eszközök bemutatása. A jogi háttér ismertetése életkorhoz igazított kommunikációval / Steps 1 and 2: Presentation of people, space and equipment. Presentation of the legal background with age-appropriate communication
- 12.4.** A harmadik lépés: a megállapodások / The third step: the agreements
- 12.5.** A negyedik lépés: Semleges téma, a környezet szkennelése / Step 4: Neutral theme, scanning the environment
- 12.6.** Az ötödik lépés: Meghívás a történetek szabad elmesélésére / Step 5: Invitation to tell your story freely
- 12.7.** A hatodik lépés: a történet szegmentálása / Step six: segmenting the story
- 12.8.** A hetedik lépés: A szabad elmesélés további vizsgálata / Exploring free narrative further
- 12.9.** A nyolcadik lépés: Az akta egyéb elemeinek ellenőrzése / Checking other elements of the file
- 12.10.** A kilencedik lépés: Befejezés / Step 9: Finishing
- 12.11.** Érzékeny témák, különböző típusú vallomások jellegzetességei / Sensitive topics, characteristics of different types of testimonies
- 12.12.** Speciális helyzetek kezelése / Handling special situations
- 12.13.** Videóelemzések és szerepjátékok a protokoll alkalmazásával, csoportos megbeszélések és reflexiók / Video analysis and role-playing using the protocol, group discussions and reflections

**13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/őszi félév**

**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok, helyzetgyakorlatok és arra adott reflexiók értékeléséből tevődik össze. A félév közben egy komplett kihallgatási szituációt kell végigvezetnie a hallgatónak, melyet a kurzuson tanultak alapján értékelünk.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

### **16.2. Az értékelés:**

Az értékelés típusa – gyakorlati jegy: ötfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a félévközi feladatok értékeléséből áll.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az órai aktív részvétel és a félévközi feladatok legalább megfelelt osztályzatú értékelése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kovács Gyula – Lancsár Károly Bence: Felülvizsgált nyomozati kihallgatási protokoll, gyermekkorú sértettek és tanúk kihallgatásához. OBSITOS DETEKTÍVEK LAPJA, 2017. 1. sz. 58-86. o.
2. Nagygyőr Csilla: A gyermekek kihallgatása a nyomozások során. Belügyi Szemle, 2022. 8. sz. 1653-1670. o.
3. Malét-Szabó Erika: Gyermekmeghallgatás a gyakorlatban. In: Barabás Andrea Tünde (szerk.): Kriminológia MA. Budapest: Dialóg Campus, Budapest, 2020. 111-118. o. ISBN: 9789635311774
4. Roskó Dóra: Barnahus – a gyermekbarát igazságszolgáltatásért. Jurátus, 2018. március 13. Online: <https://juratus.elte.hu/barnahus-a-gyermekbarat-igazsagszolgáltatasesert/>

### **17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Frenkl Sylvia – Rajnik Mária: Életesemények a fejlődéslélektan tükrében. Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet – Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2007. ISBN: 963 912 930 5
2. Malét-Szabó Erika: A gyermekkorúak kihallgatásának és a gyermekmeghallgató szobák használatának pszichológiája. In: Kiss Valéria (szerk.): Kriminológiai közlemények 74. OKRI, Budapest, 2014. 215-244. o. ISBN: -



**Budapest, 2024. május 6.**

**Dr. Fekete Márta PhD. s.k.  
adjunktus  
tantárgyfelelős**

**NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM**  
**Rendészettudományi Kar**

**TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RRMTS08
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Esetmegbeszélés, szakmai identitásfejlesztés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Case discussion, professional identity development
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 4 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszołgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fekete Márta, adjunktus, PhD
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1.** össz óraszám/félév:
    - 8.1.1.** nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2.** levelező munkarend: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
  - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a kurzus tréning jellege miatt kiscsoportos foglalkozás keretein belül zajlik az oktatás.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus célja, hogy egyfajta szakmai támogatást nyújtson a képzésben résztvevőknek a kiskorúak meg- és kihallgatásával kapcsolatban felmerülő kihívások kezelésében, a személyes és szakmai fejlődésben. A hallgatók és/vagy oktatók által hozott esetek feldolgozásával támogatjuk a szakmai identitás fejlődését is.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to provide a professional support to the trainees in dealing with the challenges of interviewing and interrogating minors, and to promote personal and professional development. It will also support the development of professional identity through the processing of cases by students and/or trainers.

### **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása:**

- Magas szintű átfogó kommunikációs, kapcsolatépítési ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a gyermekbántalmazást befolyásoló társadalmi, kriminológiai, bio-pszicho-szociális jellemzőket.
- Ismeri a gyermekbántalmazáshoz kapcsolódó gyermekvédelmi, pedagógiai, gyógypedagógiai, rendészeti megközelítéseket.

#### **Képességei:**

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Szakmai személyiségét fejleszti.

#### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Munkája során fegyelmet magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközpontúságot.

#### **Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.
- A gyermekek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik.

### **Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge:**

- Thorough knowledge of psychological processes affecting.
- High level of comprehensive communication and relationship building skills.
- Knowledge of the social, criminological, bio-psycho-social characteristics that influence child abuse.
- Knowledge of child protection, pedagogical, therapeutic, law enforcement approaches to child abuse.

### **Capabilities**

- Ability to identify and apply personal professional competences and competence limits.
- Develops professional personality.

### **Attitude**

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- A disciplined approach to her work.
- Committed to quality professionalism, with particular attention to empathy, helpfulness and equality of treatment for persons under the age of 18. This commitment is reflected in her acceptance and authentic communication of the social role and values of her profession and its child-centeredness.

### **Autonomy and responsibility**

- Ability to make autonomous and responsible decisions.
- Acts with respect for and in service to children.

### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** Az esetmegbeszélés módszertana / Methodology of the case discussion

**12.2.** Konkrét esetek, ügyek feldolgozása, különös tekintettel a nehézségekre, etikai kérdésekre / Processing specific cases, with special attention to difficulties and ethical issues

**12.3.** Szupervízió lehetőségei a szakmai fejlődés támogatásában / The potential of supervision to support professional development

**12.4.** Szakmai, etikai dilemmák a kihallgatások során / Professional, ethical dilemmas during interviews

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/őszi félév**

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra tréning jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

## **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy háromfokozatú értékeléssel zárul, mely a félévközi feladatok, valamint egy beadandó dolgozat (egy konkrét eset elemzése 4-5 oldal terjedelemben, reflektálva közben a saját szakmai szerepre) értékeléséből tevődik össze. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott és előadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

## **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok, beadandó dolgozat legalább elégséges minősítése.

### **16.2. Az értékelés:**

Az értékelés típusa - beszámoló: a háromfokozatú értékelés. Összetétele egyrészt az órai aktív részvétel, valamint a félévközi feladatok, beadandó dolgozat értékeléséből áll.

### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az órai aktív részvétel és a félévközi feladatok legalább megfelelt osztályzatú értékelése.

## **17. Irodalomjegyzék:**

### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Kajtár Edit – Csetneki Csaba – Szerdahelyi Emőke: Szupervízió, esetmegbeszélés, coaching. Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2021.  
<https://kti.uni-nke.hu/document/vtkk-uni-nke-hu/Csoportos%20szupervízió.pdf>
2. Siba Balázs: Munka az érzelmekkel – a segítség formái a szupervízióban. In: Literáty Zoltán: Quoniam tecum est fons vitae in lumine tuo videbimus lumen: Teológiai témák a 65 éves Kocsev Miklós tiszteletére. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan Kiadó, 2018. 55-68. o. ISBN: 9789634144809.
3. Csabai Márta: Hogyan segít a csoport? Csoportos szupervízió és esetmegbeszélés. In: Csabai Márta – Papp-Zipernovszky Orsolya (szerk.): Gyógyítók egészsége: A hivatás kihívásai és a változás lehetőségei. Budapest: Oriold és Társai Kiadó, 2015. 127-156. o. ISBN: 9786155443206

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Berszán Lídia: Kép és keret – avagy a szupervízió, mint kerettörténet. In: Spannraft Marcellina – Korpics Márta – Németh László (szerk.): A család és a közösség szolgálatában: tanulmányok Komlói Piroska tiszteletére. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan Kiadó, 2016. 49-62. o. ISBN: 9789634142249
2. Molnár Edina: Szupervízió a szociális munkában. Szociálpedagógia, 2017. 1-2. sz. 99-106. o.

**Budapest, 2024. május 6.**

**Dr. Fekete Márta PhD. s.k.  
adjunktus  
tantárgyfelelős**

### **TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja:** RRMTS09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmaközi együttműködés
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Interprofessional cooperation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 5 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** forenzikus gyermekvédelmi szaktanácsadói szakirányú továbbképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszerológálati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendészeti Magatartástudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hegedűs Judit, egyetemi docens, PhD, dr. habil.
- 8. A tanórák száma és típusa**
  - 8.1. össz óraszám/félév:**
    - 8.1.1. nappali munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)
    - 8.1.2. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
  - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:** -
  - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a kurzus tréning jellege miatt kiscsoportos foglalkozás keretein belül zajlik az oktatás.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A kurzus célja, hogy a gyermekvédelmi jelzőrendszer működését a gyakorlatban is megismertesse a hallgatókkal. A gyermekvédelem kifejezetten komplex terület, amely magában foglalja a nevelési-oktatási intézményeket, az egészségügyi ellátást, a szociális ellátórendszert, a hatóságokat és más egyéb szereplőket. A kurzuson intézménylátogatások keretein belül megismertetjük a hallgatókat a gyermekvédelmi jelzőrendszerrel, valamint a gyermekvédelmi szakellátás intézményeivel.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The aim of the course is to give students a practical understanding of the child protection signalling system. Child protection is a very complex field, involving education, health, social services, public authorities and other actors. The course will introduce students to the child protection signalling system and specialised child protection services through visits to institutions.

## **10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása:**

- Magas szintű átfogó kommunikációs, kapcsolatépítési ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a gyermekbántalmazást befolyásoló társadalmi, kriminológiai, bio-pszicho-szociális jellemzőket.
- Ismeri a gyermekbántalmazáshoz kapcsolódó gyermekvédelmi, pedagógiai, gyógypedagógiai, rendészeti megközelítéseket.

### **Képességei:**

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes az egyes szakterületek közötti együttműködésre, törekszik az együttműködés kialakítására.
- Szakmai személyiségét fejleszti.

### **Attitűdje:**

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Feladatellátása során együttműködési készség jellemzi.
- Munkája során fegyelmezett magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, különös tekintettel a 18 életévet be nem töltött személyek iránti empátiára, a segítőkészre és az egyenlő bánásmódra. Elkötelezettségéből eredően elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit, a gyermekközponúságot.

### **Autonómiája és felelőssége:**

- Képes önállóan és felelősségteljesen döntést hozni.
- A gyermekek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik.

## **Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge:**

- Thorough knowledge of psychological processes affecting.
- High level of comprehensive communication and relationship building skills.
- Knowledge of the social, criminological, bio-psycho-social characteristics that influence child abuse.



- Knowledge of child protection, pedagogical, therapeutic, law enforcement approaches to child abuse.

### **Capabilities**

- Ability to identify and apply personal professional competences and competence limits.
- Ability to cooperate across disciplines, seeks to develop cooperation.
- Develops professional personality.

### **Attitude**

- Willing to continuously seek supportive resources, to continuously develop professional responsibility and knowledge, to interpret personal learning in the service of the common good.
- A cooperative approach to the performance of his/her duties.
- A disciplined approach to her work.
- Committed to quality professionalism, with particular attention to empathy, helpfulness and equality of treatment for persons under the age of 18. This commitment is reflected in her acceptance and authentic communication of the social role and values of her profession and its child-centeredness.

### **Autonomy and responsibility**

- Ability to make autonomous and responsible decisions.
- Acts with respect for and in service to children.

### **11. Előtanulmányi követelmények: -**

### **12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**12.1.** A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagok / Members of the Child Protection Signpost System

**12.2.** A gyermekvédelmi szakellátás típusai / Types of specialised child protection services

**12.3.** Meghallgató és terápiás központok, a Barnahus házak / Listening and therapy centres, Barnahus

**12.4.** Hatóságok: rendőrség, bíróság, ügyészség / Authorities: police, court, prosecutor's office

**12.5.** A gyermekjogi képviselők / Children's rights representatives

### **13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/ősz félév**

### **14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgató köteles a foglalkozásokon rendszeresen részt venni, a tanóra jellege miatt a hiányzás nem megengedett.

### **15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A félévközi foglalkozások tréning, illetve intézménylátogatások formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Reflektív jegyzőkönyv készítése az intézménylátogatásokról (legalább 3 látogatásról). A reflektív jegyzőkönyvek terjedelme intézménylátogatásokként: 3-4 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

### **16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok, beadandó dolgozat legalább elégséges minősítése.

#### **16.2. Az értékelés:**

Az értékelés típusa – gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

#### **16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az órai aktív részvétel és a félévközi feladatok legalább megfelelt osztályzatú értékelése.

### **17. Irodalomjegyzék:**

#### **17.1. Kötelező irodalom:**

1. Herke-Fábos, Barbara Katalin: Az áldozatsegítő központok helye a gyermekvédelmi jelzőrendszerben - az áldozattá válás kezelése igazságügyi szolgáltatási eszközökkel. Családi Jog, 2023. 4. sz. 29-36. o.
2. Rácz Andrea: Eldologiasító, zárvány-gyermekvédelem. Metszetek, 2024. 4. sz. 34-46. o.
3. Filó Erika – Katonáné Pehr Erika: Gyermeki jogok, szülői felelősség és gyermekvédelem. Budapest: ORAC, 2022. ISBN: 9789632585567

**17.2. Ajánlott irodalom:**

1. Rácz Andrea (szerk.): Rezilienciafejlesztés, megoldásfókusz és tudatos jövőtervezés a gyermekvédelemben. Budapest: Rubeus Egyesület, 2023. ISBN: 9786158144278

**Budapest, 2024. május 6.**

**Dr. Hegedűs Judit PhD. s.k.  
habilitált egyetemi docens,  
tanszékvezető  
tantárgyfelelős**